

# Adab menuntut ilmu

## Terap dalam sistem pendidikan negara, elak gejala sosial

Oleh Nazmi Yaakub

nazmi@bharian.com.my

**K**EMENTERIAN Pelajaran diminta memasukkan adab menuntut ilmu dalam sistem pendidikan negara ini dengan mengambil panduan daripada karya agung, *Bustan al-Katibin* atau *Kitab Pengetahuan Bahasa*.

Cadangan itu dikemukakan pada *Sesi Bicara Karya Agung, Bustan al-Katibin* atau *Kitab Pengetahuan Bahasa - Perkaitannya dengan Isu Bahasa dan Budaya Melayu Semasa* di Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi (FBMK), Universiti Putra Malaysia (UPM), Serdang, baru-baru ini.

Pensyarah Jabatan Bahasa Melayu FBMK, Prof Dr Hashim Musa, mencadangkan perkara terbabit kerana teks klasik karya Raja Ali Haji itu meletakkan pengajaran bahasa Melayu berdasarkan tradisi pengajian Islam, sekali gus menghubungkan pelajar dengan nilai agama serta moral.

"Pengajian bahasa khususnya Arab yang kemudian turut diterapkan dalam bahasa Melayu, diangap ilmu alat untuk mencapai makrifat, iaitu mempertergihkan keimanan dan ketakwaan, selain menyemai adab kesopanan yang dipengerusikan Pensyarah Jabatan Bahasa Melayu FBMK, Dr Mohd Sharifudin Yusop.

Baginya, pendidikan mengenai adab menuntut ilmu seperti yang ditekankan dalam *Kitab Pengetahuan Bahasa* itu, penting diterapkan dalam sistem pendidikan kerana ia boleh menjadi penyelesaian dan jawapan kepada gejala sosial yang berlaku dalam masyarakat kini.

"Cabaran dan krisis pendidikan kita timbul akibat kecelaruan ilmu apabila kita tidak lagi menekankan hakikat ilmu yang benar sehingga kekaburan terdapatnya menyebabkan kita hanya berjaya melahirkan pekerja mahir dan cekap, tetapi jahil mengenai hakikat kebenaran.

"Ia juga timbul kesan daripada ketiadaan penyemaian dan pemupukan adab sehingga melahirkan manusia kurang adab, rendah budi bahasa dan pekerti serta luntur nilai murni dan akhlak mulia," jelasnya.

Prof Hashim yakin bahawa gejala sosial yang tidak dapat dibendung itu, diburukkan pula dengan kemelut politik yang tidak menentu dan membingungkan rakyat, sekali gus mencabar kestabilan dan perpaduan negara bangsa.

"Hakikatnya banyak gejala sosial yang berlaku dalam masyarakat kini ada kaitan dengan alam persekolahan dalam bentuk gejala ponteng sekolah, samseng, pencurian, pemerasan, pergaduhan, kebiadapan, lucah, bacul, tidak hormat dan patuh



**“Bustan al-Katibin atau Kitab Pengetahuan Bahasa bukan saja penting dalam memahami adab menuntut ilmu, bahkan turut bermanfaat kepada pengkaji dalam bidang linguistik terutama kajian sistem ejaan jawi lama”**

**Emyliza Sharida Asari**  
Calon sarjana

kepada guru serta peraturan. "Sistem pendidikan kini gagal menyemai dan memupuk budi bahasa, akal budi yang tinggi, adab sopan, akhlak dan budi pekerti mulia di kalangan generasi muda," katanya.

Perkara itu dikatakan berpunca daripada kegagalan sistem pendidikan dalam

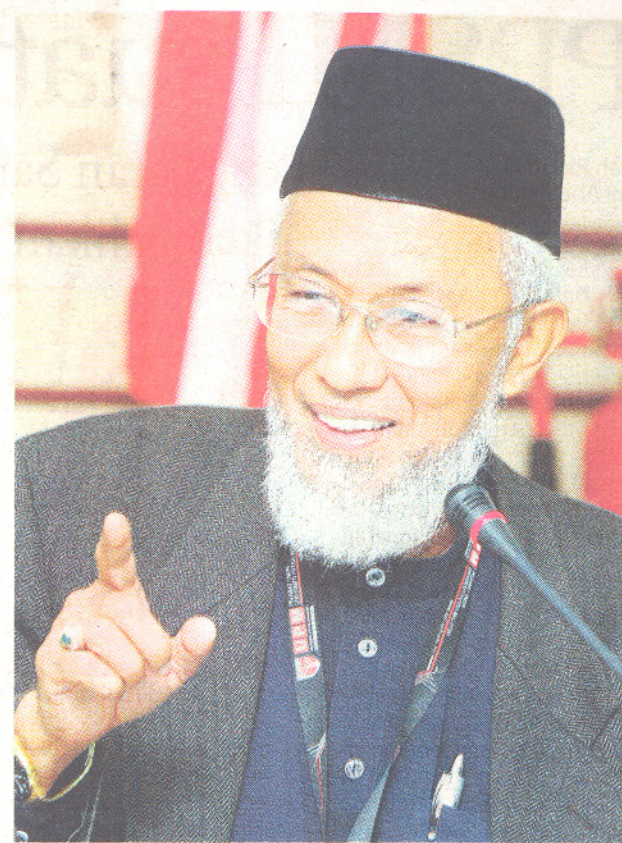


**“Ilmu dalam Bustan al-Katibin berupaya menjadi jawapan dalam menangani krisis keruntuhan akhlak dan moral termasuk masalah disiplin di sekolah seperti buli yang selalu dilaporkan media massa akhir-akhir ini”**

**Siti Sarah Ab Karim**  
Calon ijazah doktor falsafah

mengutamakan penyemaian dan pemupukan ilmu yang benar dan bermanfaat, sebaliknya tumpuan diberikan kepada ilmu kemahiran dan maklumat.

Beliau ralat dengan apa yang terjadi dalam masyarakat hari ini kerana pendidikan adab sopan, budi pekerti dan akhlak mulia terus



PROF HASHIM mencadangkan *Bustan al-Katibin* dijadikan asas pengajaran adab menuntut ilmu.

diabaikan, sedangkan pendidikan itu penting dalam melahirkan generasi berdaya usaha, juang dan tahan.

"Inilah cabaran dan krisis masa kini yang melanda masyarakat kesan daripada keadaan kita yang tersisih daripada tradisi pendidikan warisan sedangkan ia terbukti berfungsi untuk membina tamadun bangsa yang tinggi," ujarnya.

Khalayak bicara diberitahu, *Kitab Pengetahuan Bahasa* mendahulukan tujuh perkataan yang menjadi kata kunci bagi seluruh ilmu pengetahuan iaitu Allah; an-Nabi atau Nabi Muhammad saw; al-Ashab (sahabat Rasulullah); al-

Ahbar (ulama); al-Insan (manusia); al-Awwal (dunia) dan al-Akhirat (akhirat).

"Tujuh asas konsep ilmu dalam bahasa Melayu itu perlu dipelajari, difahami dan diyakini bangsa Melayu apabila mempelajari bahasanya agar mereka dapat menerangkan kedudukan diri sebagai insan dalam konteks hubungan dengan Allah, dunia dan akhirat serta manusia," jelasnya.

Hierarki kejadian dan penciptaan alam semesta pula dikatakan terkandung dalam konsep kosmologi, manakala martabat ilmu pula berada dalam konsep episetmologi, iaitu al-Nabi, al-Ashab dan al-Ahbar.